

**«Менеджмент» БББ түлегі моделі.  
Оқу нәтижесінде бітіруші міндетті:**

|                          | 6B04102 - Менеджмент   | 7M04102/7M04117/7M04118 Менеджмент   |
|--------------------------|--|--|
| <b>Істей білу:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тиімді бизнес шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және негіздеу;</li> <li>- берілген есептерді шешу әдістерін таңдау бойынша өз ұстанымын білдіру және негіздеу;</li> <li>- берілген мәселені шешу кезінде туындайтын экономикалық жағдайды талдау және экономикалық тұрғыдан оңтайлы тактиканы таңдау;</li> <li>- әртүрлі көздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу;</li> <li>- стандартты емес есептерді шешу, экономикалық процестерді болжау;</li> <li>- кәсіпорын мен ұйымның шаруашылық қызметінің практикалық мәселелерін кәсіби түрде шешу, шаруашылық жүргізуші субъектінің неғұрлым тиімді дамуының нұсқаларын таңдау;</li> <li>- нақты өндірістік жағдайларға құқықтық нормаларды түсіндіру және қолдану, фактілер мен жағдайларды заңды түрде дұрыс саралау.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- әртүрлі пәндерді оқу арқылы алған білімдерін біріктіру, аналитикалық және басқару мәселелерін шешу үшін пайдалану;</li> <li>- кәсіби қызметте білімнің ғылыми әдістерін қолдану;</li> <li>- шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін талдау, ғылыми негізделген қорытынды жасау;</li> <li>- белгісіздік факторын ескере отырып жобалардың тиімділігін бағалау;</li> <li>- кәсіпорынның, саланың, аймақтың және жалпы экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштеріне болжам жасау;</li> <li>- халықаралық ортада шет тілінде кәсіби әңгіме жүргізу, ғылыми-техникалық және педагогикалық мәселелердің кең ауқымы бойынша әңгіме жүргізу;</li> <li>- ғылыми-зерттеу және талдау жұмысының нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, баяндама, аналитикалық жазба және т.б. түрінде қорытындылау.</li> </ul> |
| <b>Білу және түсіну:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелері, экономикалық заңдылықтардың әрекет ету механизмі мен көріністері, сонымен қатар жетекші мектептер мен экономика ғылымының бағыттарының негізгі ерекшеліктері;</li> <li>- әлемдік және отандық экономика тарихындағы негізгі оқиғалар, «Қазақстан – 2050» Стратегиясын іске асыру аясындағы жүргізіліп жатқан реформалар барысы, қазіргі бизнес саласындағы даму тенденциялары.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарықтық экономиканың экономикалық заңдылықтары және олардың көріну формалары, қазіргі әлемде болып жатқан жаһандану және интернационалдану процестері;</li> <li>- қазіргі бизнес дамуының негізгі тенденциялары;</li> <li>- кәсіпорын деңгейіндегі басқару қызметінің барлық функционалдық бағыттарының іргелі принциптері;</li> <li>- жаһандық іскерлік серіктестіктердің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жағдайы.</li> </ul>  |

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| <p><b>Құзырлы болыңыз:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- қойылған экономикалық мәселелерді шешуге қажетті деректерді жинау, талдау және өңдеу;</li> <li>- ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, кәсіби қызметтің стандартты мәселелерін шешу;</li> <li>- Қазақстанда да, шетелде де микро және макродеңгейдегі әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттайтын көрсеткіштерді талдау және түсіндіру;</li> <li>- үнемдеуді қамтамасыз ету, өндіріс рентабельділігін, өнімнің бәсекеге қабілеттілігін, еңбек өнімділігін арттыру шараларын әзірлеу;</li> <li>- жаңа нарық мүмкіндіктерін табу және бизнес-идеяларды тұжырымдау.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- көбінесе ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бастапқы әзірлеу немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік беретін жоғары білім деңгейінде алған дамытушылық білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>- оқу саласына қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалардың контексттері мен шеңберлерінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда білімді, түсінуді және мәселелерді шешу қабілетін қолдану;</li> <li>- осы пайымдау мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді біріктіру, күрделілікпен күресу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар жасау;</li> <li>- өз қорытындылары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандар мен маман еместерге анық және анық жеткізу;</li> <li>- өз бетімен оқуды жалғастыру.</li> </ul> |
|--------------------------------|--|---|